

學障孩子的基礎治療 語言思維篇 (詞境及組織力)

ASD · 讀寫障礙 · 整體發展遲緩或語言障礙的學童，不但有機會出現語言發展滯後，還會遇到種種的學術困難：

- ~ 長期記憶差 (如：默書當天還記得溫習過的字詞，但一星期後忘記得一乾二淨)
- ~ 不懂得變通 (如：溫習過的題式還能應付，一但轉了題式或角度就不懂作答)
- ~ 日常溝通尚可，但需按題回應時則問非所答，或回答的內容很凌碎散亂

這些表現與他們吸收及內化資訊系統, 及語言思維式式相關！

內容: 簡略講解有關處理資訊的系統，及如何改善該系統，從而幫助語言思維的發展

對象: 出現上述學術困難學童之家長及指導者

講者: 廖家碧姑娘 Elinda Liu 言語治療顧問

言語治療師、香港大學言語及聽覺科學榮譽學士
超過十五年言語治療經驗，對兒童身心發展有深入的研究，從多角度理解及分析學童整體的能力，對處理特殊語言障礙、言語遲緩、自閉症/ 亞氏保加症學童有豐富經驗，亦曾為本港多間幼稚園及中小學提供言語治療服務

日期: 2018年 12月 12 日 (星期三)

時間: 早上 10:00- 中午 12:00

費用: \$200

網上報名: <https://goo.gl/forms/Dgh8QcoaIrsZTdPP2>